



Nume: \_\_\_\_\_

Prenume: \_\_\_\_\_



## Cuprins

Vacanța (Cezarina Adamescu) .....	4
Ridichea uriașă (poveste populară rusă) .....	10
Sâmburele (Lev Tolstoi) .....	16
Doi prieteni (Anton Pann).....	22
De ce își cântă cucul numele (legendă populară) .....	28
Ce mai faci, bunico? (Mircea Sântimbreanu) .....	34
Ploaia.....	40
Vrăjitorul din Oz (Frank L. Baum) .....	46
George Enescu .....	52
Prima lecție (Alexandru Vlahuță) .....	58
Colaj de impresii .....	62





# Vacanța

de Cezarina Adamescu

**D**acă n-ar nutri speranța  
 Că sosește și vacanța,  
 Toți copiii, bunăoară,  
 S-ar cam plictisi de școală.  
 Ei cu gându-ar fi afară  
 De cu zori și până-n seară.  
 Lecțiile-ar fi atunci  
 Grele, plicticoase, lungi,  
 Iar în clasă cei prezenți  
 N-ar mai fi deloc atenți,  
 Dar așa, ce bucurie  
 Pe școlari, ca ei să știe  
 Că vacanța va sosi  
 Într-o minunată zi.



a nutri = a avea un anumit sentiment

## 1 Silabele s-au încurcat! Compune cuvinte și scrie-le mai jos!

---



---



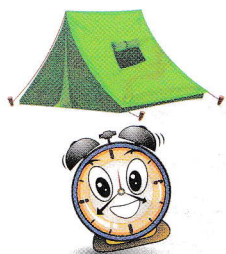
---



---



## 2 Scrie cuvinte corespunzătoare imaginilor:




---



---



---



---




---



---



---



---

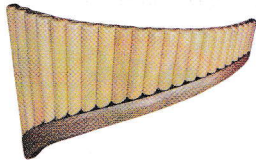
școlar

minunată

vacanță

4 Scrie cifra corespunzătoare numărului de silabe pentru fiecare cuvânt reprezentat în desen:












5 Descoperă cuvintele și transcrie-le!



6 Stabilește ordinea cuvintelor în propoziții, numerotând cuvintele în pătrățele, apoi transcrie propozițiile obținute:

1 așteptată

2 este

3 de

4 Vacanța

5 copii

6 .

1 vacanță

2 în

3 trenul

4 călătorim

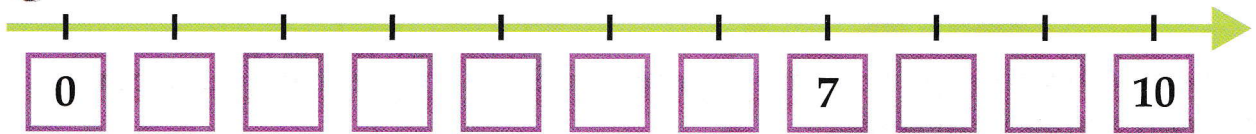
5 Noi

6 cu

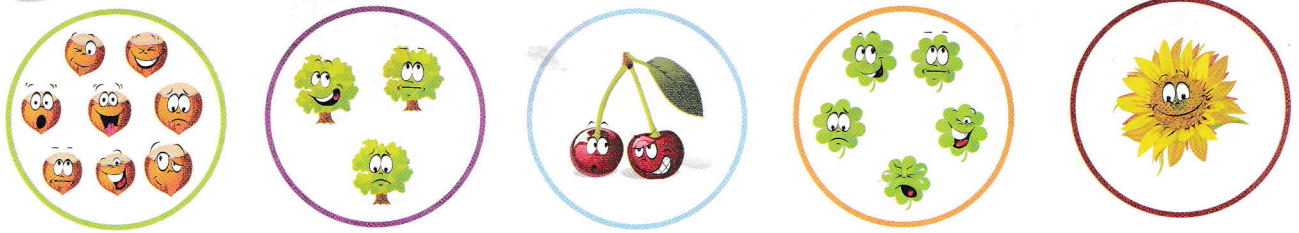
7 ?



## 1 Completează axa numerelor:



## 2 Unește mulțimea obiectelor cu cifra corespunzătoare:



7

3

8

2

5

1

4

## 3 Încercuiește numai baloanele care sunt legate de numere impare:



## 4 Ordonează numerele:

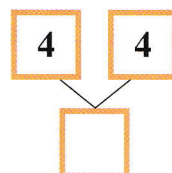
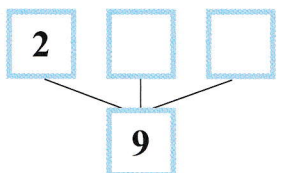
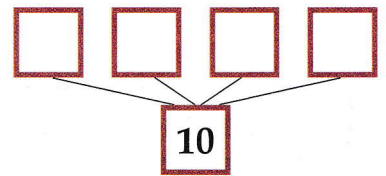
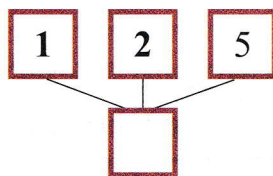
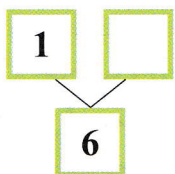
9, 2, 3, 5, 1, 10, 7;

0, 3, 9, 4, 6, 1, 2.



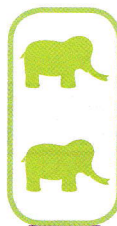





□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □











## 5 Descompune sau compune numerele date mai jos:






**6** Completează cu cifra corespunzătoare sau taie elementele în plus:

								
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3


**7** Numără din... 2 în 2!

0	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					9						

**8** Ghicește și scrie numerele!

 <p>Sunt mai mic decât 8, sunt număr par și vecinul meu mai mic este 5.</p> <input type="text"/>	 <p>Sunt mai mic decât 8, dar mai mare decât 5 și sunt număr impar.</p> <input type="text"/>	 <p>Sunt mai mare decât 3, sunt număr impar și vecinul meu mai mare este 6.</p> <input type="text"/>
---	--	--

**9** Completează mulțimile următoare cu mai multe elemente decât în mulțimea dată:

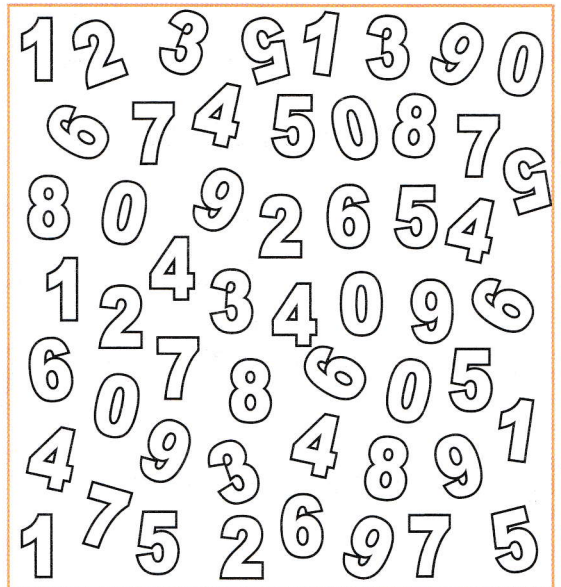
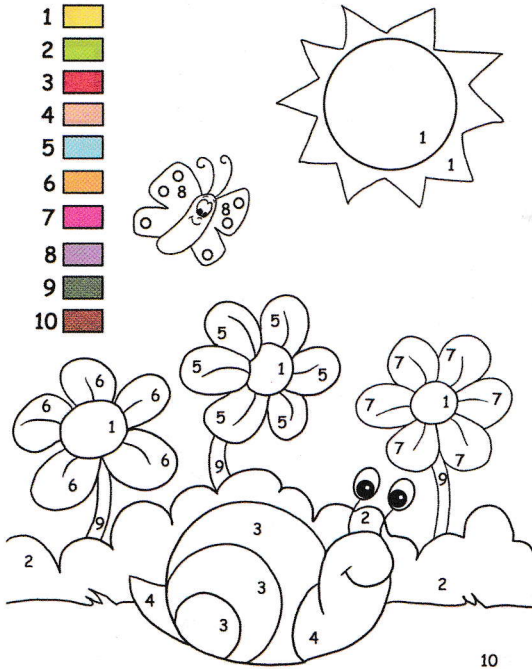
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



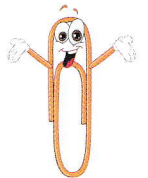
**1** Colorează imaginea respectând codul culorilor!

**2** Colorează fiecare cifră de același fel cu aceeași culoare!

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



**3** Unește numerele de la 1 la 10 și vei descoperi o...

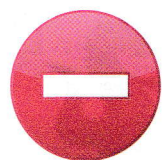
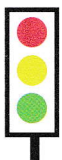


\_\_\_\_\_

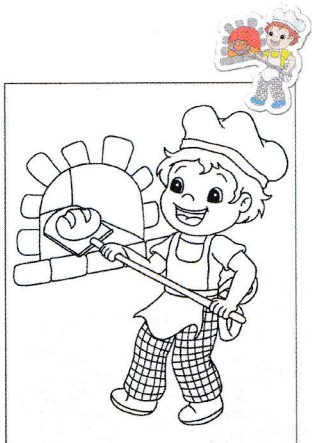
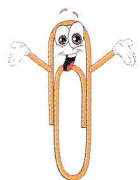
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Ce semne de circulație recunoști? Marchează-le cu „X”!



5 Unește și colorează ce se potrivește:



INSTALATOR

BRUTAR

GIMNASTĂ

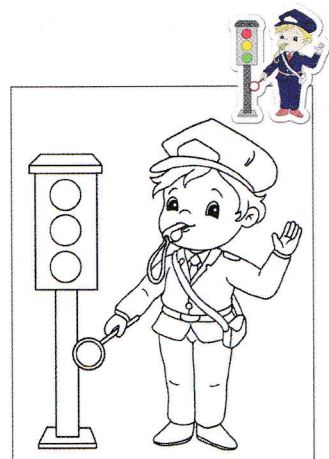


CROITOREASĂ

POLIȚIST

ZIDAR

TÂMLAR



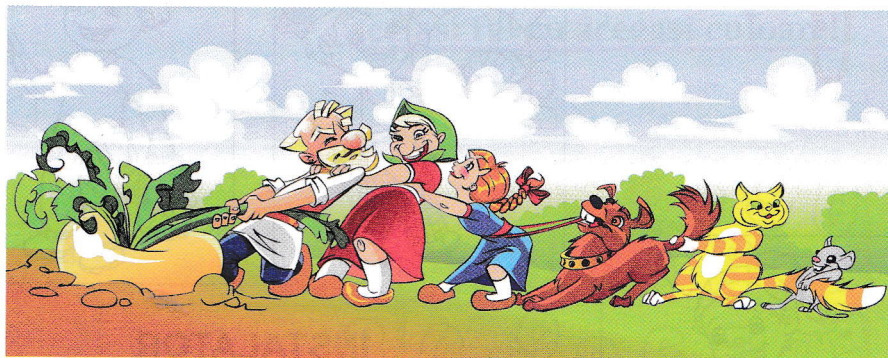


## Ridichea uriașă

poveste populară rusă

Într-o zi, moșul a ieșit în grădină și a început să lucreze pământul cu mult spor.

A semănat o micuță sămânță de ridiche, iar din aceasta a crescut imediat o ridiche mare și frumoasă.



Într-o dimineață, ridichea a ridicat capul din pământ și a privit în jurul ei cu mirare.

Văzând așa, moșul a venit în fuga mare. A încercat el să tragă ridichea afară, a încercat o dată, și a doua oară, dar ridichea nici nu s-a clintit.

Supărare mare! Cum să nu poți scoate din pământ o asemenea ridiche mare și frumoasă?! Ce să facă el, biet bătrân?

A chemat-o pe babă în ajutor:

– Hei, femeie, vino să smulgem ridichea!

Baba a venit îndată, l-a prins pe moș de mijloc și au tras amândoi, cu toate puterile lor, dar ridichea nu s-a urnit din loc.

Atunci, baba a chemat-o și pe nepoată să-i ajute să scoată ridichea. Nepoata trăgea de babă, baba de moș, moșul de ridiche, dar ridichea nu se urnea.

Nepoata l-a chemat pe cățel, care a venit în grabă să îi ajute. Cățelul trăgea de fată, fata de babă, baba de moș, moșul de ridiche, dar niciun rezultat.

Vine și pisica, să-i ajute la scos ridichea. Trăgea pisica, trăgeau cățelul și nepoțica, mai trăgeau baba și moșul, dar totul era zadarnic!

Ridichea rămase neclintită în pământ!

Văzând așa, pisica îl chemă și pe șoarece și toți se opintiră o dată.

Moșul și baba, nepoțica și cățelul, pisica și șoricelul trăgeau de zor, ridichea s-o smulgă.

Uriașă mai este această ridiche din poveste, care nu se mai urnește!

Dar, ce să vezi, că se clintește! Ridichea se urnește!

A ieșit! Acum că au izbutit, și povestea s-a sfârșit!

**1** Scrie în ordine alfabetică animalele ce apar în text:

